

과제내기!

ADHD를 가진 아이들을 위한 10가지 도움말

1. 과제의 양을 줄이거나 구별해서 꼭 필요한 과제만 내줘야 합니다.
2. 긴 문장이나 보고서 대신, 단답형 또는 객관식 문제를 주어야 합니다.
3. 과제는 아이의 시간표에 표기되어야 하며 부모님에게도 문자나 이메일 알림으로 전송되어야 합니다.
4. 모든 과제는 과제를 내 준 바로 다음 날에 걸어야 합니다.
5. 요구되는 것 이상을 했을 경우에는 보너스 점수를 줘야 합니다.
6. 글쓰기가 필요한 경우에는 이를 줄일 수 있는 방법들이 있어야 합니다. 녹음기에 구술 내용을 녹음하거나 컴퓨터를 이용하는 것과 같은 방법을 활용할 수 있습니다.
7. ADHD를 가진 학생들에게는 방과후 학교에 남아서 과제를 마치거나 하루 동안 시간을 활용해서 과제를 완료할 수 있도록 해야 합니다.
8. 부모님은 저녁 시간대에 친구들과 만나 함께 과제를 하는 그룹 스터디를 장려해야 합니다.
9. 글씨 쓰기를 어려워하는 학생들에게는 부모님이 도와줄 수 있도록 '부모님 도우미' 역할이 필요 합니다.
10. 과제는 아이와 가족에게 부담을 주기 위한 것이 아니라, 아이가 재미있게 배우며 할 수 있는 것이어야 합니다.





수년간 ADHD를 가진 학생들과 함께 일하며
ADHD 분야의 다른 전문가들에게 폭넓은
강연을 해 온 핀탄 오레간 (Fintan O'Regan) 이
제시한 지침에 근거했습니다.
www.fintanoregan.com

준비일자: 2012년 9월

제공 


Pathfinder
A way forward

더 자세한 정보는 아래의 웹사이트를 참고하세요.
www.adhdandyou.co.kr